ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

«Гигиена и эпидемиология» кафедрасы
«Эпидемиология негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы(Силлабус)
6В10105 «Қоғамдық денсаулық сақтау» Білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пән коды: EN 3203	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: «Эпидемиология негіздері»	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: Жалпы гигиена	1.8	Семестр: 6
1.4	Реквизиттен кейінгі: Дұрыс тамақтану және тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖК
2.	**Пәннің сипаттамасы (50 сөзден көп емес)**		
Сипаттамалық эпидемиология негізгі принциптері мен тұжырымдамалары. Эпидемиологиялық талдаудың негізгі құралдары. Аналитикалық эпидемиология, зерттеулердің негізгі схемалары және оларды халық денсаулығына қолдану. Санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау және эпидемияға қарсы шараларды жүзеге асыру. Саясатты әзірлеу үшін зерттеулер мен талдау нәтижелерін қолдану. Эпидемиологиялық қадағалау, эпидемиологиялық диагностика, эпидемиологиялық талдау.			
3.	**Жиынтық бағалау нысаны**		
3.1	Тестілеу ☑	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	**Пәннің мақсаты**		
Студенттер арасында жұқпалы аурулардың пайда болу және таралу себептері мен жағдайларын анықтаудың теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру, тұрғындар арасында жұқпалы және жұқпалы емес аурулардан болатын аурушаңдықты төмендету және жеке инфекцияларды жоюға бағытталған профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шараларды ұйымдастыру мен жүргізуді негіздеу.			
5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**		
ОН1	Эпидемиологиялық қадағалау мен әлеуметтік-гигиеналық мониторингті жүзеге асыру, сырқаттанушылықты тиімді басқару және халықтың денсаулығын сақтау үшін инфекциялық сырқаттанушылық үрдістерін болжау бойынша білімдерін көрсетеді.		
ОН2	Инфекциялық аурулардың пайда болуы мен таралуын болдырмауға және оларды, оның ішінде төтенше жағдайлар кезінде жоюға бағытталған санитариялық-эпидемияға қарсы іс-шаралар кешенін жүзеге асырады.		
ОН3	Мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық қадағалау органдарының қажетті есепке алу-есеп беру құжаттамасын ресімдейді		
ОН4	Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы, Денсаулық сақтау және ҚР аумағын санитариялық қорғау саласында профилактикалық және эпидемияға қарсы бағдарламаларды әзірлейді және енгізеді, сондай-ақ олардың тиімділігін бағалайды.		

5.1	**Пәннің ОН**	**Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері**

	ОН 1	ОН 1. Берілген тақырып аясында тіл білімін дамытумен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыра отырып, денсаулық, аурудың негізгі анықтамаларын, модельдері мен тұжырымдамаларын, тарих, философия және әлеуметтік-саяси білімнің маңызды аспектілерін түсінеді.
	ОН 2	ОН 2. Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау бойынша іс-шараларды жүзеге асыру үшін негізгі эпидемиологиялық және демографиялық параметрлерді анықтау әдістерін түсінеді.
	ОН 3	ОН 5. Санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылықты қамтамасыз етуге және эпидемияға қарсы іс-шараларды жүргізуге қатыса отырып, денсаулық нәтижелерін анықтау үшін деректерді жинау кезінде стандарттарды қолданады.
	ОН4	ОН 6. МӘМС және медициналық заңнама шеңберінде ақпаратты тиімді таныстыра отырып және бұқаралық ақпарат құралдарымен өзара іс-қимыл жасай отырып, салауатты өмір салтын насихаттау мен көрнекі үгіт насихатты жүзеге асырады.

6.	**Пән туралы толық ақпарат**					
6.1	Өтетін орны: Шымкент қаласы , Әл-Фараби алаңы-3, ОҚМА оқу ғимараты, №4 аудитория, 3-4 -қабат,. **Телефон:** 40 82 22 (312). **Электронный адрес**: gigienakafedra@mai.ru Аудиториялар №1,2,3,5,6.					
6.2	**Сағат саны**	**Дәріс**	**Тәжір. сабақ**	**Зерт. сабақ.**	**БӨЖ**	**ОБӨЖ**
		15	35	-	70	30

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**				
№	**Т.А.Ж.**	**Дәрежесі мен лауазымы**	**Электрондық мекен-жайы**	**Ғылыми қызығушылықтары жәнет.б**	**Жетістіктері**
1.	Утепов Пархат Дүйсембаевич	м.ғ.к., доцент м.а. кафедра меңгерушісі	utepov.parkhat@mail.ru	Эпидемиология	Халықаралық және республикалық деңгейдегі 51 мақаланың авторы
2.	Сапарова Сауле Муслимовна	оқытушы	mailer-daemon@googlemail.com	Эпидемиология	-

8.	**Тақырыптық жоспар**					
Апта	**Тақырып атауы.**	**Пәннің қысқаша мазмұны.**	**Пәннің ОН.**	**Сағат саны.**	**Оқытудың түрлері/ әдістері/ оқыту технологиялары.**	**Бағалаудың түрлері/ әдістері.**
1	**Дәріс.** Эпидемиологияға	Эпидемиология туралы түсінік.	ОН1 ОН3	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)

	кіріспе. Негізгі терминдер мен ұғымдар	Эпидемиологияның мақсаттары, міндеттері мен әдістері. Эпидемиологиялық процесстің құрамы, үш міндетті буынның сипаттамасы.				
	Тәжірибелік сабақ. Эпидемиологияға кіріспе. Негізгі терминдер мен ұғымдар. Эпидемиология тарихы. Эпидемиологияға кіріспе. Эпидемиология тарихы. Эпидемиологияның өзге медицина ғылымдары саласымен байланысы.	Медициналық ғылымдар, медициналық білім беру және практикалық денсаулық сақтау құрылымындағы эпидемиологияның орны	ОН1 ОН3	3	Теориялық мәселелерді талқылау	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Эпидемиялық процесстің паразитарлы жүйесінің өздігінен реттелу теориясы В.Д. Белякова. Б.Л. Черкасскийдің эпидемиялық процесстің әлеуметтік –экологиялық жүйе ретіндегі концепциясы	Филогенетикалық және такномикалық жақындық негізіндегі инфекциялық (паразитарлы) аурулардың жіктелуі, осы ауруларды тудратын қоздырғыштар (В.Д.Беляков).	ОН1 ОН3	2/5	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/ жазбаша бақылау, тексеру-парағы
2	**Дәріс.** Эпидемиялық процесс туралы ілім. Эпидемиялық процестің көрінісі.	Эпидемиялық процестің құрылымы мен факторлары. Эпидемиологияның негізгі аумақтары.	ОН1 ОН3	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)

		Эпидемиялық процестің көріну формалары				
	Тәжірибелік сабақ. Эпидемиялық процесс туралы ұғым. Берілу механизмдері мен берілу факторлары. Эпидемиялық процестің көріну түрлері. Эпидемиялық процесске әсер етуші факторлар.	Паразитизм, оның түрлері және паразиттік жүйе. Эпидемиялық үштік. Эпидемиялық процестің даму механизмі.	ОН1 ОН3	3	SGL (small group learning), Санитариялық ережелермен жұмыс	Тесттік бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. В.И. Покровскийдің, Ю.П. Солодовникованың биологиялық қасиетіне байланысты қоздырғыштың басты (біріншілік) таралу жолдарының этиологиялық іріктеуі туралы теориясы	В.И. Покровскийдің, Ю.П. Солодовникованың қоздырғыштың басты (біріншілік) таралу жолдарының этиологиялық іріктеуі туралы теориясы.	ОН1 ОН4	2/5	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/ жазбаша бақылау, тексеру-парағы
3	**Дәріс.** Профилактикалық және эпидемияға қарсы шаралар мен құралдар жүйесі.	Инфекциялық аурулар профилактикасының принциптері қандай? Эпидемиялық процесстің бірінші буынына бағытталған профилактикалық және эпидемияға қарсы шаралар. Эпидемиялық процесстің үшінші буынына бағытталған профилактикалық және эпидемияға	ОН1 ОН2	2	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)

		қарсы шаралар.				
	Тәжірибелік сабақ. Эпидемиялық процестің көрінуі. Спорадиялық, бұрқ ету, эпидемия, пандемия түрлері.	Аурудың нозоареалдары. Л.В.Громашевский принципі бойынша жіктелуі. В.Д.Беляков ұсынған ұғымдар, оларға сипаттама, мысал келтіру. Эпидемиялық тенденция, циклдік көрініс.	ОН1 ОН2 ОН4	3	Жұппен жұмыс	Ауызша сұрау, тесттік бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. ҚР санитарлық-эпидемиологиялық және дезинфекциялық қызметін ұйымдастыру.	Санитарлық-эпидемиологиялық қызметті ұйымдастыру принциптері. Дезинфекциялық істі ұйымдастыру негізі мен принциптері. Дезинфекциялық іс міндеттері мен принциптері.	ОН1 ОН2 ОН3	3/3	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/ жазбаша бақылау, тексеру-парағы
4	**Дәріс.** Инфекциялық ауруларды тудыратын биологиялық агенттердің патогендік топтары бойынша жіктелуі	Патогендігі I, II, III, IV топтағы патогенді биологиялық агенттер	ОН1 ОН2	2	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Патогенді биологиялық агенттердің патогендігі және қауіптілік дәрежесі бойынша сыныптамасы	Патогендігі I, II, III, IV топтағы патогенді биологиялық агенттер	ОН1 ОН2 ОН4	3	Жұппен жұмыс	Ауызша сұрау, тесттік бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Инфекциялық ауру жағдайын стандартты анықтау әдісі: Инфекциялық	Инфекциялық ауру жағдайын стандартты анықтау әдісін зерттеу.	ОН1 ОН3	2/5	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық	Ауызша/ жазбаша бақылау, тексеру-парағы

	жағдайына күдіктену, ықтималды жағдай, дәлелденген жағдай.	Профилактикалық және эпидемияға қарсы шараларының алгоритмін зерттеу.			есептерді құрастыру	
5	**Дәріс.** Жұқпалы аурулар ошақтарында алдын алу және эпидемияға қарсы шаралар. Дезинфекция түрлері (ошақтық, ағымды, қорытынды).	Ошақтық дезинфекция. Ағымды дезинфекция. Қорытынды дезинфекция.	ОН1 ОН2	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Жұқпалы (паразитарлық) аурулардың қазіргі заманғы эпидемиологиялық жіктелуі (топтастыру)	1.И.И.Елкин бойынша топтастыру 2.Б.Л.Черкасский бойынша эпидемиологиялық топтастыру 3.Эпидемиялық процесті әлеуметтік-экологиялық тұрғыдан қарау концепция заңдары.	ОН1 ОН2 ОН4	3	SGL (small group learning), Санитариялық ережелермен жұмыс	Ауызша/ жазбаша бақылау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар кешеніндегі дезинфекцияның рөлі және орны.	«Дезинфекция» түсінігінің анықтамасы. Дезинфекцияның міндеттері. Дезинфекцияның медицинаның басқа да бөлімдерімен байланысы	ОН1 ОН4	2/5	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/ жазбаша бақылау, тексеру-парағы

6	**Дәріс.** Инфекциялық аурулардың эпидемиологиялық талдауы. Ретроспективті эпидемиологиялық талдау. Жылдам эпидемиологиялық талдау.	Эпидемиологиялық талдау анықтамасы мен оның тараулары. Ретроспективті эпидемиологиялық талдау анықтамасы, оның негізгі тараулары мен қолданылатын эпидемиологиялық әдістері. Жылдам эпидемиологиялық талдау анықтамасы, оның негізгі бағыттары. Жылдам эпидемиологиялық талдаудың құрылымы	ОН1 ОН3	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Халықтың сырқаттануын өлшеу үшін қолданылатын статистикалық көрсеткіштер. Ретроспективті эпидемиологиялық талдау. Мақсаты, міндеттері, кезеңдері.	Халықтың сырқаттануын өлшеу үшін қолданылатын статистикалық көрсеткіштер.Қызмет етуші контингент арасында эпидемиялық процесстің ары қарай дамуын болжау аясы. Эпидемиялық қадағалауды жүзеге асыру реті. Ретроспективті эпидемиологиялық талдау туралы түсінік.	ОН1 ОН3 ОН4	3	Жұппен жұмыс, Санитариялық ережелермен жұмыс, жағдайлық есеп шығару	Тесттік бақылау

	ОБӨЖ/БӨЖ. Эпидемиологиялық деректерді жинау. Эпидемиологиялық зерттеулер деректерін өңдеу және талдау	Жұқпалы аурулардың эпидемиялық ошақтарын эпидемиологиялық тексеру кезеңдері. Эпидемиологиялық деректерді өңдеу және талдау	ОН1 ОН3	2/5	Ғылыми мақалаларды талдау (RBL элементі) презентация қорғау, тест тап сырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/ жазбаша бақылау, тексеру-парағы
7	**Дәріс.** Эпидемиялық ошақ: анықтамасы, эпидемиялық ошақ шекарасы. Ошақтарды эпидемиялық тексеру. Эпидемиялық ошақты тексеру кезінде құжаттарды рәсімдеудің принциптері мен амалдары. Эпидемиялық ошақты анықтау мен жою бойынша шаралар жоспарын құру.	Эпидемиялық ошақ: анықтамасы, эпидемиялық ошақ шекарасы. Ошақтарды эпидемиологиялық тексеру. Эпидемиялық ошақта жүргізілетін шаралар. Ошақтағы эпидемияға қарсы жұмыс алгоритмі.	ОН1 ОН2	2	Дәріс-Мәселелік	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Эпидемиялық ошақты тексеру кезінде құжаттарды рәсімдеудің принциптері мен тәсілдері.	Эпидемиологиялық тексеру. Құжаттарды тексеру. Эпидемиялық ошақты сұрау мен қарау. Санитарлы – гигиеналық және диагностикалық зерттеулер үшін материалдарды алу.эпидемияға қарсы шараларды әзірлеу. Ошақты бақылау.	ОН1 ОН3 ОН4	3	SGL (small group learning), Гигиеналық нормативтер мен жұмыс, жағдайлық есептер шығару	Ауызша/жазба ша бақылау

		Эпидемиологиялық тексеру нәтижелерін рәсімдеу.				
	ОБӨЖ/БӨЖ. 7.1. Инфекциялық аурулар ошағындағы эпидемияға қарсы шаралардың құқықтық негіздері. Зерттеудің эпидемиологиялық әдісінің анықтамасы мен құрылымы. 7.2. Сипаттамалы – бағалық эпидемиологиялық әдістер (дескриптивті эпидемиология). Сандық эпидемиология. Табиғи ошақтарды қалыптастырудың факторлары мен шарттары.	Эпидемияға қарсы қызметтің жалпы сұрақтары. Ошақтағы эпидемияға қарсы жұмыс алгоритмі. Инфекциялық аурулардың эпидемиологиялық ерекшеліктері мен нозологиялық түріне байланысты ошақтарды эпидемиологиялық тексерудің әдістерін зерттеу. Эпидемиялық ошақты тексеру кезінде құжаттарды рәсімдеудің принциптері мен жолдарын зерттеу . Эпидемияға қарсы қызметтің жалпы сұрақтары. Ошақтағы эпидемияға қарсы жұмыс алгоритмі. Сипаттаушы зерттеудің жалпы қасиеттері. Халықтың сырқаттануын бақылау. Халық денсаулығының көрсеткіштері. Стандартизациялан ған көрсеткіштер. Стандартизация әдістері.	ОН1 ОН3	3/3	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/жазбаша бақылау, тексеру-парағы
	Аралық бақылау-1	**1-7 аптада өткен**			Тестілеу	Бағалаудың

		дәрістердің, практикалық және СӨЖ сабақтардың тақырыптары бойынша студенттердің білімі мен дағдыларын бағалау.				көпбалдық жүйесі бойынша
8	**Дәріс.** Эпидемиологиялық қадағалау: анықтамасы, мақсаты, міндеті, принциптері, құрылымы, жүргізу кезеңдері. Эпидемиологиялық диагностика, анықтамасы, мақсаты мен міндеттері.	Эпидемиологиялық қадағалаудың маңызы. Эпидемиологиялық қадағалаудың теориялық негізі. Эпидемиологиялық диагноз не үшін қажет? Эпидемиологиялық диагноздың міндеттері.	ОН1 ОН4	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Эпидемиологиялық қадағалау. Эпидемияға қарсы қызметтің құқықтық аспектілері. Эпидемияға қарсы қызметтің мазмұны және оны ұйымдастыру негіздері	«Эпидемиологиялық қадағалау» ұғымы (мониторинг). Эпидемиологиялық қадағалаудың мақсаты, міндеттері. Эпидемиологиялық қадағалау принциптері. Эпидемиологиялық қадағалау жүйесінің ұйымдастырылуы және функционалдық құрылымы. Эпидемиологиялық қадағалау жүйесінің ақпараттық базасы.	ОН1 ОН4	3	Жұппен жұмыс, Санитариялық ережелермен жұмыс	Тесттік бақылау

	ОБӨЖ/БӨЖ. Эпидемияға қарсы жұмысты ұйымдастыру. Эпидемиологиялық қадағалау. Эпидемиологиялық қадағалауды жүргізудің кезеңдері.	Эпидемияға қарсы жұмысты ұйымдастыруды зерттеу. Эпидемиологиялық қадағалауды жүргізу кезеңдерін зерттеу. Эпидемияға қарсы жұмысты жоспарлау кезеңдерін зерттеу.	ОН1 ОН4	2/5	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/ жазбаша бақылау, тексеру-парағы
9	**Дәріс.** Медициналық мекемелерде инфекциялық бақылауды ұйымдастыру және жүргізу	Медициналық ұйымдарда инфекциялық бақылауды жүргізу, медициналық ұйымдарда инфекциялық бақылауды ұйымдастыру және жүргізу қағидалары	ОН1 ОН2 ОН4	2	Қатемен дәріс	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Медициналық ұйымдарда инфекциялық бақылауды жүргізу қағидалары	1. ЕПҰ -дағы инфекциялық бақылау жүйесі, құрылымы, функциялары, міндеттері. 2.АІИ жағдайларын есепке алу және тіркеу. 3.Нысандарды санитарлық-бактериологиялық зерттеу және ЕПМ-де микроорганизмдердің айналымын бақылау. 4.Медицина қызметкерлерінің денсаулық жағдайын бақылау. 5.АІИ сырқаттанушылығ	ОН1 ОН2 ОН4	3	SGL small group learning), Санитариялық ережелермен жұмыс, жағдайлық есептер шығару	Тесттік бақылау

		ын эпидемиологиялық талдау. 6.АІИ жұқтыру факторлары мен қауіп топтарын анықтау. 7.ЕПҰ санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы режимдерді қадағалау.				
	ОБӨЖ/БӨЖ. АІИ профилактикасы мен олармен күрестегі дезинфекциялық іс-шаралар. Емдік стационарлар мен әртүрлі салалық бөлімшелердегі дезинфекциялық іс-шаралар.	Инфекциялар көздері. АІИ пайда болу және таралу себептері. АІИ қоздырғыштары және олардың антибиотиктерге, антисептиктерге, дезинфицирлеуші заттарға тұрақтылығы.	ОН1 ОН3 ОН4	3/3	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/ жазбаша бақылау, тексеру-парағы
10	**Дәріс.** Медициналық көмек көрсету байланысты инфекциялар (МККБИ). Этиологиясы, ауруханаішілік инфекцияларының эпидемиялық процесінің ерекшеліктері. Медицина қызметкерлерінің инфекция көзі ретіндегі рөлі.	Медициналық ұйымдарда медициналық көмек көрсетумен байланысты инфекцияларды анықтау өлшемшарттары	ОН1 ОН3	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Эпидемиология, медициналық көмек көрсетумен байланысты инфекциялардың жіктелуі (МКБИ).	1. МКБИ этиологиясы және эпидемиологиясы 2. МКБИ жіктелуі. 3.Инфекция көздері. 4. МКБИ беру	ОН1 ОН3 ОН4	3	Теориялық мәселелерді талқылау	Ауызша сұрау

		механизмдері, жолдары және факторлары.				
	ОБӨЖ/БӨЖ. Медициналық көмекке байланысты инфекциялар (МКБИ)	Медициналық көмекке байланысты инфекция-бұл пациенттің медициналық қызмет алу барысында туын-дайтын кез келген жұқпалы ауру немесе қызметкердің медициналық ұйымда жұмыс істеуіне байланы-сты туындайтын жұқпалы ауру. Ауруханаішілік инфекциялардың алдын алу бойынша санита-риялық-эпидеми-яға қарсы, санитариялық-профилакти-калық іс-шара-ларды ұйымдас-тыру.	ОН1 ОН3	2/5	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/ жазбаша бақылау, тексеру-парағы
11	**Дәріс.** Медициналық қалдықтарды жинау, сақтау және жою ережелері.	Медициналық қалдықтардың жіктелуі, медициналық қалдықтармен жұмыс істеу ережелері, бал қалдықтарын жинау және кәдеге жарату.	ОН1 ОН3	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Медициналық қалдықтар: уақытша сақтау және кәдеге жарату алгоритмі.	Медициналық қалдықтармен жұмыс істеуге қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық	ОН1 ОН3	3	SGL (small group learning), Санитариялық ережелермен	Ауызша сұрау/ Жазбаша бақылау

		талаптар. Медициналық қалдықтардың жіктелуі, медициналық қалдықтармен жұмыс істеу ережелері, бал қалдықтарын жинау және кәдеге жарату.			жұмыс	
	ОБӨЖ/БӨЖ. Гинекологиялық, урологиялық, эндоскопиялық, травматологиялық бөлім, акупунктура бөлмесінде зарарсыздандыру және зарарсыздандыру режимі.	Гинекологиялық, урологиялық, эндоскопиялық, травматологиялық бөлім, акупунктура кабинетінің ерекшеліктері. Бұл бөлімдердің зарарсыздандыру және зарарсыздандыру режиміне қойылатын талаптар	ОН1 ОН3 ОН4	2/5	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/ жазбаша бақылау, тексеру-парағы
12	**Дәріс.** Жұқпалы аурулардың иммунопрофилактикасы. Әлем және ҚР бойынша иммунопрофилактиканың жетістіктері. Ұлттық егу күнтізбесі.	Медициналық көмектің кепілдік берілген көлемі шеңберінде міндетті профилактикалық екпелерді жүргізу қағидалары, Медициналық көмектің кепілдік берілген көлемі шеңберінде міндетті профилактикалық екпелер жүргізу мерзімдері	ОН1 ОН2	1	Дәріс-Шолу	Кері байланыс (сұрақ-жауап)
	Тәжірибелік сабақ. Жұқпалы аурулардың иммунопрофилактикасы. Эпидемияға	1.Алдын ала егу әдістері мен техникасы 2. Қазақстан Республикасында	ОН1 ОН2 ОН4	2	Теориялық мәселелерді талқылау, шағын топтарда	Ауызша сұрау

	қарсы шаралар жүйесінде иммунопрофилактиканың алатын орны.	профилактикалық егулер жүргізу мерзімдері (күнтізбе) 3.Профилактикалық препараттарды сақтау, тасымалдау және пайдалану қағидалары			жұмыс	
	ОБӨЖ/БӨЖ. Иммунды сывороткалар, иммуноглобулиндер, олардың сипаттамасы, қолдану көрсеткіштері. Профилактиканың қосымша құралдары: бактериофагтар, интерферон. Иммунопрофилактиканы ұйымдастыру. Екпе профилактикасының тиімділігін бағалау. «Халық денсаулығы мен денсаулық сақтау жүйесі» Қазақстан Республикасының Кодексі	Инфекциялық аурулардың иммунитеті мен иммунопрофилактикасы туралы түсінік. Иммунобиологиялық препараттар. Екпеге қойылатын талаптар. Жоспарлы және эпидемиялық көрсеткіштер бойынша екпелер.иммунопрофилактиканы ұйымдастыру. Екпе профилактикасының тиімділігін бағалау.	ОН1 ОН2 ОН4	3/3	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/ жазбаша бақылау, тексеру-парағы
13	**ОБӨЖ/БӨЖ.** Төтенше жағдайлар кезіндегі эпидемияға қарсы шараларды ұйымдастыру. Төтенше эпидемияға қарсы комиссия: құрамы, міндеттері, функциялары және жұмыс көлемі.	Төтенше жағдайлардың анықтамасы. Төтенше комиссияның ережелері.	ОН1 ОН3	2/5	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Ауызша/ жазбаша бақылау, тексеру-парағы

	Аралық бақылау-2	**7-13 аптада өткен дәрістердің, практикалық және БӨЖ сабақтардың тақырыптары бойынша студенттердің білімі мен дағдыларын бағалау.**			Тестілеу	Бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша

9.	**Оқыту әдістері және бақылау түрлері**	
9.1	Дәріс	Шолу. Мәселелік. Қатемен дәріс.
9.2	Тәжірбелік сабақ	Теориялық мәселелерді талқылау, шағын топтарда жұмыс, SGL (small group learning), санитариялық ережелермен жұмыс, жағдайлық есептер шығару, жұппен жұмыс
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Презентация қорғау. Тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру. Алдын алу шараларын құрастыру. Ғылыми мақалаларды талдау (RBL элементі)
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу
10.	**Бағалау критерийлері**	

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	**Оқыту нәтижелері**	**Қанағатта нарлықсыз**	**Қанағаттана рлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН 1	Эпидемиологиялық қадағалау мен әлеуметтік-гигиеналық мониторингті жүзеге асыру, сырқаттанушылықты тиімді басқару және халықтың денсаулығын сақтау үшін инфекциялық сырқаттанушылық үрдістерін	1) эпид инфекциялық сырқаттанушылықты болжауды қадағалау мен әлеуметтік гигиеналық мониторингті жүзеге асыру бойынша білімін көрсетпейді 2. Эпидемиологиялық қадағалауд	1) эпид инфекциялық сырқаттанушылықты болжауды қадағалау мен әлеуметтік гигиеналық мониторингті жүзеге асыру бойынша білімдерін көрсетеді 2) эпидемиологиялық қадағалаудың негізгі ережелерін	1) эпид инфекциялық сырқаттанушылықты болжауды қадағалау мен әлеуметтік гигиеналық мониторингті жүзеге асыру негіздерін түсінеді 2) эпидемиологиялық қадағалаудың негізгі ережелерін түсіндіреді.	1) тиімді профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шараларды әзірлеу үшін қадағалау мен эпиданализдің өзара байланысын сипаттайды. 2) эпидемиологиялық қадағалау ережелерімен нақты санитариялық-

	болжау бойынша білімдерін көрсетеді.	ың негізгі ережелерін білмейді. 3. Эпидемиологиялық қадағалауд ың негізгі мақсаттары, міндеттері, объектілері, қағидаттар ы туралы білмейді.	біледі. 3) эпидемиологиялық қадағалауды ң негізгі мақсаттарын, міндеттерін,объектілері мен қағидаттары н біледі.	3) инфекциялық аурулардың әрбір нозологиялық нысаны үшін арнайы әзірленген кешенді нысаналы бағдарламалар бойынша эпидемиология лық қадағалауды жүзеге асыру туралы біледі.	эпидемиологиялық сипаттама береді. 3) инфекциялық аурудың нозоологиялы қ нысанын ретроспективт і талдау негізінде инфекциялық ауруларды эпидонадзорл ау бағдарламасы н әзірлейді.
ОН 2	Инфекциялық аурулардың пайда болуы мен таралуын болдырмауға және оларды, оның ішінде төтенше жағдайлар кезінде жоюға бағытталған санитариялық-эпидемияға қарсы іс-шаралар кешенін жүзеге асырады.	1) ТЖ нәтижесінд е жұқпалы аурулар жағдайлары н есепке алуды, талдауды, тергеуді жүргізудің негізгі ұғымдарын білмейді. 2) ТЖ кезінде жұқпалы ауруларды есепке алу, тексеру және талдау бойынша санитариял ық-эпидемиоло гиялық талаптарды қолдана алмайды.	1) ТЖ нәтижесінде жұқпалы аурулар жағдайларын есепке алуды, тергеуді және талдауды жүргізу жөніндегі іс-шараларды біледі. 2) ТЖ нәтижесінде жұқпалы аурулар жағдайларын есепке алу, тергеу және талдау жөніндегі санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды	1) Қоршаған орта объектілерінің түріне байланысты санитариялық қорғаудың санитариялық-эпидемиология лық ережелерін қолданады. 2) Су объектілерін, атмосфералық ауаны, топырақты және елді мекендерді санитарлық қорғау бойынша іс-шаралардыұсы нады. 3) Қоршаған орта объектілерін санитариялық қорғау жөніндегі іс-	1) Су объектілерін, атмосфералық ауаны, топырақты және елді мекендерді санитариялық қорғау бойынша нақты ұсыныстарды жүзеге асырады. 2) Гигиеналық ғылымның заманауи жетістіктерін пайдалана отырып, ұсынылған іс-шараларды негіздейді. 3) Қоршаған орта объектілерін санитариялық қорғау

		3) ТЖ кезінде объектілер мен аумақтың санитариялық жай-күйін жақсарту жөніндегі ұсынымдар түрінде тұжырымдар тұжырымдай алмайды.	атайды 3) ТЖ кезінде объектілер мен аумақтың санитарлық жағдайын жақсарту бойынша ұсынымдарды ішінара береді.	шараларды ұйымдастырады.	бойынша қабылданған шаралардың тиімділігін бағалайды.
ОН 3	Мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық қадағалау органдарының қажетті есепке алу-есеп беру құжаттамасын ресімдейді	1) Санитариялық-эпидемиологиялық қадағалау түрлерін білмейді. 2) Санитариялық-эпидемиологиялық бақылаудың ақпараттық жүйесіндегі есепке алу және есеп беру құжаттамасын білмейді. 3) Санитариялық-эпидемиологиялық бақылаудың ақпараттық жүйе сінде құжаттаман	1) Ағым дағы және қажет болған жағдайда алдын алу санитариялық-эпидемиологиялық бақылаудың маңыздылығын түсінеді. 2) Қажетті есепке алу және есеп беру құжаттамасын көрсетеді. 3) Қажетті есепке алу және есеп беру құжаттамасын құрастыруды білмейді.	1) Зерт теу нысандарын санитариялық-эпидемиологиялық бақылау жүргізу бағдарламаларын біледі. 2) Нысандарға санитариялық-эпидемиологиялық бақылауды жүргізеді. 3) Ақпарат тық жүйеде қажетті есепке алу және есеп беру құжаттамасын қатемен рәсімдейді.	1) Ағым дағы және қажет болған жағдайда профилактикалық санитариялық-эпидемиологиялық бақылау жүргізеді. 2) Санитариялық-гигиеналық талаптарға сәйкессіздіктерді анықтайды 3) Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау жүйесінде есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтырады

		ы толтыру әдістемесін білмейді.			
ОН 4	Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы, Денсаулық сақтау және ҚР аумағын санитариялық қорғау саласында профилактикалық және эпидемияға қарсы бағдарламаларды әзірлейді және енгізеді, сондай-ақ олардың тиімділігін бағалайды.	1) Профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шараларға анықтама бермейді. 2) Профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралардың эпидемиялық процестің үш буынына әсері туралы айтпайды. 3) эпидемияға қарсы іс-шараларды эпидемиялық ошақтарды оқшаулау және жою үшін қолдану туралы білмейді.	1) Профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шараларға анықтама береді 2) Профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралардың эпидемиялық процестің үш буынына әсері туралы әңгімелейді. 3) эпидемияға қарсы іс-шараларды эпидемиялық ошақтарды оқшаулау және жою үшін қолдану туралы біледі.	1) профилактикалық іс-шаралар деңгейлері туралы білімдерін көрсетеді. 2) Профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралардың ұйымдық құрылымын түсіндіреді 3) инфекциялық аурулардың эпидемиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес және нақты эпидемиялық жағдайда негізгі жетекші іс-шараларды саралаумен кешенділік қағидатын қолданады.	1) эпидемияға қарсы іс-шаралар жоспарын эпидемиялық ошақтарда жасайды. 2) санитариялық-эпидемияға қарсы іс-шаралардың сапасы мен тиімділігін бағалайды. 3) түсіндіреді эпидемиялық процестің әрбір буыны бойынша профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар жүргізу

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері				
Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы				
Жағдайлық есепті шешуді бағалау парағы				
№	**Өте жақсы** (90-100 %)	**Жақсы** (70-89 %)	**Қанағаттанарлық** (50-69 %)	**Қанағаттанарлықсыз** (25-49 %)

3.	Жұмысқа белсенді қатысты, шынайы ойлау қабілетін көрсетті, тақырыпты меңгеруде терең білім көрсетіп, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.	Жұмысқа белсенді қатысты, тақырыпты меңгергенін көрсетті, қағидасыз түсінбеушілік тер не болмашы қате жіберіп, оны студенттің өзі дұрыстады.	Жұмыс барысында белсенді емес, түсінбеушіліктер не қате жіберіп, материалдарды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болды.	Топпен бірге жұмысқа қатыспады, оқытушыға жауап беруде қағидалы түсінбеушіліктер жіберіп, жауап беруде ғылыми терминологияны қолданбады

Ауызша сұрауды бағалауға арналған тексеру парағы

№	**Бағалау критерийлері**	**Өте жақсы** (90- 100%)	**Жақсы** (70-89%)	**Қанағаттан арлық** (50-69%)	**Қанағаттанарлы қсыз** (<50)
1	Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды біледі.	30-35	15-20	10-19	<6
2	Медициналық қызмет көрсетудің негізгі қағидаттарын біледі.	25-30	20-10	15-20	<6
3	Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты практикалық мысал дар келтіре біледі.	20-25	15-30	15-20	<6
4	Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдайды.	15-10	20-29	10-10	0-2

БӨЖ арналған тексеру парағы

Жағдайлық есептерді құрастыру бойынша тексеру парағы

№	**Бағалау критерийлері**	**Өте жақсы** (90-100%)	**Жақсы** (70-89%)	**Қанағаттан арлық** (50-69%)	**Қанағаттанарлы қсыз** (25-49%)
1	А 4, қаріп Times New Roman, шрифт өлшемі 14, есептер саны 5, тапсырмалар	18-20	14-17,8	10-1,8	0-9,8

	саны 3-4 кем емес.				
2	Есептер берілген тақырыпқа сай, жағдай мен фактілер, қойылған сұрақтар жалпыға түсінікті.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
3	Кәсіби терминоло гиясы бар, тақырыпқа сай нормативтік-құқықтық құжаттар мен СанҚ қолданылған.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
4	Әдебиеттер саны 5-6 кем емес, соңғы 5 жылды қамтиды. Есеп тердің жауаптары бар, дұрыс құрастырылған.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8
5	Ғылыми терминологияны қолдана отырып, нақты, сауатты, дәлелді түрде есеп бере білу.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8

	Құрастырылған тест тапсырмаларын бағалау	
№	**Бағасы**	**Бағалау критерийлері**
1	**Өте жақсы** А (95-100%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Тест тапсырмалары лексикалық сауатты құрастырылған. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Тесттің мазмұны тек бір толық ойға ие және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Нормативтік құжаттарды, сондай-ақ осы тақырып бойынша жаңа ғылыми-статистикалық материалдарды пайдалану.
	А- (90-94%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Тест тапсырмалары лексикалық сауатты құрастырылған. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Тесттің мазмұны тек бір толық ойға ие және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген.
2	**Жақсы** В+ (85-89%)	Тест тапсырмаларында 20 сұрақ бар. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Сұрақтарды құрастыруда "кейде", "әрқашан", "ешқашан", "жиі"сөздері қолданылады.

	B (80-84%)	Тест тапсырмалары кемінде 20 сұрақтан тұрады. Жауаптың 5 нұсқасы бар. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Жауаптардың бірдей және барабар нұсқалары. Жауаптар алгоритмі бар және дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді.
	B- (75-79%)	Тест тапсырмалары кемінде 18 сұрақтан тұрады және белгіленген мерзімде тапсырылған. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар.
	C+ (70-74%)	Тест тапсырмалары 16 сұрақтан тұрады және белгіленген мерзімде тапсырылған. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс, нақты тұжырымдалған. Құрастыру кезінде орфографиялық қателіктер жіберілді. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар.
3	**Қанағаттанарлық** C (65-69%)	Тест тапсырмаларында 15 сұрақ болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 4 нұсқасы бар.
	C- (60-64%)	Тест тапсырмаларында 15 сұрақ болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 3 нұсқасы бар. Тапсырманың жауаптарында "барлық жауаптар дұрыс/барлық жауаптар дұрыс емес" және "жоғарыда айтылғандардың бәрі/төменде айтылғандардың бәрі" бар.
	D+ (55-59%)	Тест тапсырмаларында 12 сұрақ болады. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, дұрыс емес, нақты емес. Тапсырмада жауаптың тек 3 нұсқасы бар. Тапсырма сұрақ түрінде жасалады. Кейбір тапсырмалар тақырыпқа сәйкес келмейді.
	D – (50-54)	Тест тапсырмаларында 12 сұрақ бар. Тесттер уақтылы тапсырылмаған. Мәтіннің негізі мағынасыз. Тест тапсырмалары бар, анық емес, нақты емес. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген.
4	**Қанағаттанар лықсыз** FX (25-49%)	Тест тапсырмаларында 10-нан кем сұрақ бар. Мәтіннің мазмұны жоқ, сұрақтың тұжырымы анық емес. Жауаптарда бір тұтастық және жауап алгоритмі жоқ.Уақытылы тапсырылмаған.
	F(0-24%)	Тесттер құрастырылмаған.

Алдын алу шараларын құрастыруды тексеру парағы

№	Бағасы	Бағалау критерийлері

1	**Өте жақсы** А (95-100%)	Егер де білім алушы құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде ешқандай қателік пэн дәлсіздік жібермесе. Тақырып бойынша теорияларды, концепция мен бағыттарды білсе және оларды талдай білсе, ғылыми жетістіктерді келтіргенде. Қойылған міндетке сай құрастырған алдын алу шараларын нақты және ғылыми тұрғыдан негіздеп бергенде. 5 заңды құжаттарды дұрыс пайдаланғанда.
	А- (90-94%)	Егер де студент құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде айтарлықтай қателік жібермесе, айтарлықтай емес дәлсіздік жіберсе немесе қағидалық қателік жіберіп, оны студент өзі түзесе, материалды өзі жүйелей білсе. Құрастырған алдын алу шаралары дұрыс болғанда. Заңды құжаттарды дұрыс пайдаланғанда.
2	**Жақсы** В + (85-89%)	Егер де студент құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде айтарлықтай дәлсіздік жібермесе немесе қағидалық қателік жіберіп, тек оқытушы айтқан әдебиттермен шектелсе, материалды оқытушының көмегімен жүйелей білсе. Құрастырған алдын алу шараларын аздаған қате болса. Ұсынған шараларды ғылыми тұрғыдан негіздеп берсе. Күші бар 5 заңды құжатты қолданғанда.
	В (80-84%)	Егер де білім алушы құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде ешқандай қателік пэн дәлсіздік жібермесе. Тақырып бойынша теорияларды, концепция мен бағыттарды білсе және оларды талдай білсе. Құрастырылған алдын алу шаралары тақырыпты толық қамтымаған. 3 заңды құжаттарды дұрыс пайдаланғанда.
	В- (75-79%) С + (70-74%)	Егер де студент құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде айтарлықтай қателік жібермесе, айтарлықтай емес дәлсіздік жіберсе немесе қағидалық қателік жіберіп, оны студент өзі түзесе, материалды оқытушының көмегімен жүйелей білсе. Құрастырған алдын алу шараларында қателік жіберілсе. 2 заңды құжаттарды дұрыс пайдаланғанда.
3	**Қанағаттанарлық** С (65-69%) С - (60-64%)	Егер де білім алушы құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде айтарлықтай дәлсіздік жіберсе немесе қағидалық қателік жіберіп, тек оқытушы ұсынған әдебиттермен шектелсе, материалды қиыншылықпен жүйелей білсе. Құрастырылған алдын алу шаралары толық емес. Заңды күші құжаттарды пайдаланбағанда.
	D (55-59%) D- (50-54%)	Егер де білім алушы құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде айтарлықтай қағидалық қателік жіберсе, ғылыми терминологияны пайдаланбаса, материалды логикалық қатемен баяндаса. Мазмұны бойынша қателер болса. Құрастырған алдын алу шаралары толық емес және заңды

		құжаттарды пайдаланбаса.
4	**Қанағаттанарлықсыз** FX (25-49%)	Егер де студент құрастырған алдын алу шараларын баяндау кезінде айтарлықтай дәлсіздік жіберсе немесе қағидалық қателік жіберіп, тек оқытушы айтқан әдебиттермен шектелсе, материалды қиыншылықпен жүйелей білсе. Құрастырылған алдын алу шаралары тақырыпты толық қамтымаған. Заңды құжаттар қолданбағанда.
	F (0-24%)	Алдын алу шараларын құрастырмағанда.
Презентацияны дайындау және қорғау		
1	**Өте жақсы** А (95-100%) А- (90-94%)	Егер де білім алушы презентация кезінде ешқандай қателік пән дәлсіздік жібермесе. Тақырып бойынша теорияларды, концепция мен бағыттарды білсе және оларға баға бере білсе, ғылыми жетістіктерді келтіргенде. Мазмұны мен безендірілуі презентацияға қойылатын талапқа сай болғанда. Тақырып бойынша дайындалған слайдтар саны 20 болғанда.
2	**Жақсы** В+ (85-89%) В (80-84%) В- (75-79%) С+ (70-74%)	Егер де білім алушы презентация кезінде айтарлықтай емес қателік пен айтарлықтай емес дәлсіздік жіберсе немесе қағидалық қателік жіберіп, оны студент өзі түзесе, материалды оқытушының көмегімен жүйелей білгенде. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан сәл ғана ауытқу болғанда. Тақырып бойынша дайындалған слайдтар саны 20-15 болғанда.
3	**Қанағаттанарлық** С (65-69%) С- (60-64%)	Егер де білім алушы презентация кезінде айтарлықтай дәлсіздік жібергенде немесе қағидалық қателік жіберіп, оқытушы айтқан негізгі әдебиттермен ғана шектелгенде, материалды жүйелей алмағанда. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан айтарлықтай ауытқушылық болғанда. Презентацияның мазмұны тақырыпқа сай келмегенде. Дайындалған слайдтар саны 15-тен кем болғанда.
	D+ (50-54%) D (50-54%)	Егер де білім алушы презентация кезінде қағидалық қателік жіберсе, ғылыми терминологияны қолдана алмағанда, логикалық қатемен баяндағанда. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан айтарлықтай ауытқушылық болғанда. Презентацияның мазмұны тақырыпқа сай келмегенде. Тақырып бойынша слайдтар саны 10 болғанда.
4	**Қанағаттанарлықсыз** FX (25-49%) F(0-24%)	Презентацияның мазмұны таңдалған тақырыпқа сай емес. Мазмұны мен безендірілуінде талаптан айтарлықтай қате болғанда. Дайындалған слайдтар саны 10-нан кем болғанда. Презентацияны дайындалмағанда.

Ғылыми мақалаларды талдау (RBL элементі - research-based learning)		
№	**Бағасы**	**Бағалау критерийлері**
1	**Өте жақсы** А (95 – 100%) А - (90 – 94%)	Ғылыми әдебиеттерді шолу көздерінің мәліметтер базасын таңдады. Мақсаттар мен міндеттерді анықтады. Іздеуді жоспарлау және талдау әдістерін көрсетті. Ғылыми мақалаларға талдау жүргізді. Талдайтын тақырыптың негізгі мәселелері мен сұрақтары бойынша зерттеу нәтижелерін көрсетеді. Тақырып бойынша қорытынды жасады. 5 кем емес ғылыми мақалаларды талдады. Осы мәселені шешу үшін ұсыныс берді. Соңғы 5 жылдағы кем дегенде 5-7 әдебиетті пайдаланды.
2	**Жақсы** В + (85-89%) В (80 – 84%) В- (75 - 79%) С+ (70-74%)	Ғылыми әдебиеттерді шолу көздерінің мәліметтер базасын таңдады. Мақсат пен міндеттерді анықтады. Іздеу және талдау әдістерін жоспарлады. Талданатын тақырыптың негізгі мәселелері мен сұрақтары бойынша зерттеу нәтижелерін көрсетті. Тақырып бойынша жасалған тұжырымдар қойылған міндеттерге сәйкес келеді. Тақырып бойынша қорытынды жасады. 4 ғылыми мақаланы талдады. Бұл мәселені шешу үшін ұсыныстар берді. Соңғы 10 жылдағы 5 әдебиетті пайдаланды.
3	**Қанағаттанарлық** С (65-69%) С - (60-64%) D+ (55 – 59%) D (50 – 54%)	Қойылған мақсат пен міндеттер зерттелетін тақырыпты толық ашпайды. Талдау әдістемесі анықталмаған. Жүргізілген талдауда зерттелетін тақырыптың негізгі сұрақтары мен мәселелері бойынша зерттеу нәтижелері көрсетілмейді. Тұжырымдар бар. Бұл мәселені шешуге арналған ұсыныстар тақырыпқа сәйкес келмейді. Тақырып бойынша қорытынды жасады. 3 ғылыми мақаланы талдады. Соңғы 10-15 жылдағы кем дегенде 4 әдебиет дереккөзі қолданылды.
4	**Қанағаттанарлықсыз** FX (25 – 49%) F (0-24%)	Ғылыми мақалаларға талдау жүргізілмеді.

Аралық аттестаттау

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Балдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
А	4,0	95-100	Өте жақсы
А -	3,67	90-94	
В +	3,33	85-89	Жақсы
В	3,0	80-84	
В -	2,67	75-79	
С +	2,33	70-74	
С	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
С -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	**Оқу ресурстары**
Электрондық ресурстар	Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская Межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ Цифровая библиотека» Aknurpress " https://aknurpress.kz/login База нормативно-правовых актов» Закон " https://zan.kz/ru Информационная система "Параграф Медицина" https://online.zakon.kz/Medicine/ Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ http://www.studmedlib.ru/ ЛОГИН ibragim123 ПАРОЛЬ Libukma123 Студент консультант Электронды кітапхана «Эпиграф» https://www. elib.kz
Электрондық оқулықтар	1. Ерманова, С.А. т.б.Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары : Оқу-әдістемелік құрал. / С.А. Ерманова, Н. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы: Эверо, 2018. - 136 б. - http://rmebrk.kz/ 2. Мәсімқанова Т.М. Жұқпалы аурулар: Оқу құралы – Алматы: «Эверо», 2020. – 204 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/651/
Журналдар (электронды журналдар)	-

Әдебиет
1. Ерманова, С. А.Эпидемиология: оқулық /. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 296 бет. с.
2. Ирсимбетова, Н. А.Эпидемиология : оқулық. - Шымкент : Кітап ЖШС, 2013

Қосымша әдебиеттер.
1. Ерманова, С. А. Эпидемиолог маманының тәжірибелік дағдылары [Мәтін] : оқу-әдістемелік құрал / С. А. Ерманова, Н. А. Ирсимбетова, Ф. Мұхтарқызы. - Алматы : Эверо, 2018. - 136 б. с

12.	**Пән саясаты**

Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, баға қою саясаты, айыппұлдар, ынталандыру және т.б.
1. Оқу, ғылыми-зерттеу жұмыстарына және кафедраның оқу-әдістемелік үрдісін жетілдіру бойынша іс-шараларға белсенді атсалысу.
2. Білім алушының білімін тексеретін аралық бақылау бір академиялық кезеңде төрт реттен кем емес теориялық оқытудың 13/25 күндерінде өткізіледі, аралық бақылаудың қорытындысы дәріске қатыспағаны үшін айып балдарын есепке ала отырып, оқу үлгерім журналына және электронды журналға қойылады.
3.Аралық бақылау қорытындысы деканатқа баянат түрінде бақылау аптасының соңына дейін ұсынылады.
4.Аралық бақылау бағасы дәріс пен ОБӨЖ сабақтарын жіберуден алынған айып балдарын есептей отырып қойылады.

	5.Дәріске қатыспағанда айып балы межелік бақылау бағасынан шегіріледі. 1 дәріске қатыспағандағы айып балы 2,0 балды құрайды. 6.БӨЖ бағасы ОБӨЖ сабақтарында оқу кестесіне сай ОБӨЖ сабақтарына қатыспағаны үшін айып балдарын есепке ала отырып, оқу үлгерім журналына және электронды журналға қойылады (ОБӨЖ сабақтарына қатыспағаны үшін айып балы БӨЖ бағасынан шегіріледі.) 1 ОБӨЖ сабағына қатыспағандағы айып балы 2,0 балды құрайды. 7.Бақылаудың бір түрінен (ағымды бақылау, №1, №2 аралық бақылау) өтпелі балды (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
13.	**Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
	Сайт ОҚМА https://ukma.kz/
	Академиялық саясат. П. 4 Білім алушының Ар-намыс кодексі
	Пән бойынша баға қою саясаты. Білім алушылардың курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. **ҚБ = РБР + ҚББ** Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) төрт межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі: **РБРорт * 0,2 + АББорт* 0,4** Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу келесідей түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. **90 x 0,4 = 36 балл.** Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР **орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4** бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.
14.	**Бекіту және қайта қарау**

Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №10 , 25.05. 2023 ж.	Кафедра меңгерушісі Утепов П.Д.	
ББК мақұлдан ған күні	Хаттама №10, 09.06.2023 ж.	ББК төрайымы Сарсенбаева Г.Ж.	